

Утверждаю
 Директор МОУ гимназии №8
 Л.В. Алешенко
 «31» августа 2017г.
 Приказ № 332 ОД



**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ
 ГИМНАЗИИ №8
 за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	741
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	440 человек/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике: Алгебра ---- Геометрия -----	3,8 3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	37,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	2 человека /

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	497 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человека/ 5,5%
1.19.1	Регионального уровня	14
1.19.2	Федерального уровня	4
1.19.3	Международного уровня	13
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	315 человек/ 43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7 человек 1%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 78,2%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 34,5%
1.29.2	Первая	24 человека 43,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 12,7%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 12,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек / 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв м

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №8 Красноармейского района Волгограда»
(аналитическая часть)**

1.Введение.

1.1 Юридический и фактический адрес:

*400055, Волгоград, улица Удмуртская, 18, 400055, Волгоград, улица Удмуртская, 34,
тел.62 03 57, 62 03 58, факс 62 03 56, e-mail: gimnazija8@mail.ru*

1.2 Лицензия:

Серия 34Л01 № 0000827, выданная Комитетом по образованию и науки Волгоградской области, приказ № 53 от 25.01.2016 г. (бессрочно)

1.3 Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 34 А01 № 0000136 регистрационный № 141 от 18.03.2015 до 24.04.2025

1.4 Особенности расположения общеобразовательного учреждения:

МОУ Гимназия № 8 имеет два здания. Одно здание располагается по адресу Волгоград, улица Удмуртская, 34, в нем обучаются учащиеся начальной школы. Второе здание по адресу Волгоград, улица Удмуртская, 18, в нем обучаются учащиеся 5-11 классов.

Гимназия находится в центре Красноармейского района, где пересекаются все транспортные пути. Вблизи гимназии находятся различные образовательные учреждения дополнительного образования (Дворец творчества и культуры детей и молодежи, спортивная школа № 6, школа искусств №2), культурно-просветительские учреждения (детская библиотека № 18, выставочный зал Красноармейского района, кинотеатр «Ровесник»).

1.5 Влияние на образовательную программу гимназии особенностей внешней среды и социального заказа.

Образовательная программа гимназии ориентирована на реализацию Концепции модернизации образования, построена с учётом мнения непосредственных заказчиков – родителей и обучающихся – и рассчитана на удовлетворение потребностей социума. Она определяет совокупность учебных, досуговых и других программ, отвечающих образовательным потребностям ребёнка, способствующих его самореализации, достижению определённого уровня образованности и обеспечивающих его гармоничное развитие и адаптацию в социальной среде.

Изменяющиеся социально-экономические условия предъявляют новые требования к системе образования. Реагируя на эти требования, система образования переходит в режим своего непрерывного обновления, предполагающий не разовые реформы, а постоянное совершенствование содержания, методики, организации образовательного процесса, изменение системы управления образовательным процессом. Гимназия является основным звеном системы обучения, в котором дети могут получить необходимые знания, умения, навыки, социальный опыт, что позволит им в дальнейшем эффективно действовать и адаптироваться в динамично развивающемся обществе.

Главная задача образовательной политики гимназии в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов.

2. Краткая история гимназии.

Гимназия № 8 (в прошлом школа № 131) основана в 1967 году.

1977 год - присвоен статус школы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля.

1992 год - школа № 131 переименована в гимназию с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля.

2006 год - гимназия стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации приоритета национального проекта «Образование», грант Президента РФ.

2008 год - гимназия стала победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, грант Губернатора Волгоградской области.

2013 год - на основании предложения Министерства образования и науки Волгоградской области гимназия включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

2014 год - гимназия является базовой организацией стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием».

2015 год - региональная базовая школа стажировочной площадки по управленческому обеспечению применения профессионального стандарта «Педагог» в образовательной организации.

По итогам участия в Междисциплинарной программе «Сеть Школ Мира» гимназия завоевала почетное право именоваться ШКОЛОЙ МИРА 2015 года.

2016 год - гимназия стала консультативным пунктом инклюзивного образования.

Ежегодно гимназия является активным участником городского форума социальных технологий и инновационных разработок в сфере воспитания детей, подростков и молодежи «Город, доброжелательный к детям».

На основании предложения администрации города Волгограда гимназия признана экономически эффективным учреждением и включена в Общероссийский Кадастр «Книга Почёта».

3. Общая характеристика участников образовательного процесса

3.1 Сведения об учащихся образовательного учреждения.

Общие данные:

- **Общее число детей на 2016/2017 учебный год** 741

Количество классов и число учащихся:

- **Начальная школа: 1 – 4 классы** 12 (290 учащихся)
- **Основная общая школа: 5 – 9 классы** 15 (387 учащихся)
- **Средняя школа: 10 – 11 классы** 3 (64 учащихся)

Социальный статус обучающихся и их семей:

- Число многодетных семей – 33
- Число детей-инвалидов – 4.
- Число детей, обучающихся на дому - 1
- Число детей, находящихся под опекой (попечительством) - 18
- Число детей из малообеспеченных семей - 170
- Число детей из социально-неблагополучных семей - 0
- Число детей стоящих на учете в ПДН и КДН - 4, на внутришкольном учете - 18

3.2 Педагогический коллектив

Сведения о кадрах общеобразовательного учреждения.

В 2016- 2017 работало 55 педагогов. ОУ укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию на 100 %. В гимназии работает социально-психологическая служба в составе социального педагога, психолога-психолога и педагога-логопеда. С целью организации внеурочной деятельности работают педагоги дополнительного образования. Аналогичная картина сохранилась и на 2017-2018 учебный год.

Обеспечение учебного процесса кадрами

Имеют квалификационные категории:

Высшую - 19

Первую - 24

Соответствие занимаемой должности - 6

Имеют Грамоту Министерства образования Российской Федерации – 11 педагогов

Награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 педагога.

3.3 Оценка проявления компетентностей учителей

В 2016 – 2017 учебном году методическая служба гимназии работала над непрерывным совершенствованием уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Реализуя основную цель методической работы гимназии, педагоги обобщали свой опыт, как на районном, городском уровнях, региональном и международном уровнях.

Уровень	Название семинара, конференции	Участники	Степень участия (выступающий по теме, слушатель)
Международный	II Международный научная конференции «Гамелевские чтения»	Морозова Т.В.	«Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы»

Межрегиональной	Научно-практическая конференция «ИСКУССТВО-ОБРАЗОВАНИЕ-ДЕТИ»	Дмитриева Е.А.	Опыт организации и проведения олимпиад по музыке
Региональный	Семинар «Опыт и проблемы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях»	Антамошкина Е.А.	«Двигательная активность и дыхательные упражнения при работе с детьми с ОВЗ»
	Научно-практический семинар «Организация специальных образовательных условий для детей с ООП в условиях развития инклюзивного образования»	Алтабаева Е. А. Антомошкина Е. А. Муругова Т.О. Рясная Л. И. Дружинина Н.В. Поручаева А.Я.	«Диагностический инструментальный педагога – психолога в работе с детьми с ООП». «Системные изменения семьи и динамика эмоционального состояния родителей, воспитывающих «Особого» ребенка». «Формирование текстовых умений». «Алгоритм создания специальных образовательных условий сопровождения ребенка с ОВЗ» «Карта сопровождения семьи ребенка с ОВЗ» Мастер – класс «Ритмичное дыхание».
	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Муругова Т.О.	«Формирование текстовых умений младших школьников с ОВЗ, посредством правильности постановки вопросов к тексту на логопедических занятиях и уроках литературного чтения, русского языка»
	V Региональная научно-	Бабич Ю.М.	«Межпредметные программы

	практическая конференция «ШКОЛА-ВУЗ: проблемы и перспективы развития»		внеурочной деятельности как основа выбора школьником ВУЗа»
Областной	Курсы слушателей по дополнительной профессиональной программе № 223	Дмитриева Е.А.	Мастер-класс «Структура современного урока»
	Курсы слушателей по дополнительной профессиональной программе № 260	Долгов В.И.	«День здоровья как средство привлечения учащихся к здоровому образу жизни»
Городской	День молодого специалиста	Антамошкина Е.А.	Мастер-класс «Как развивать межполушарное взаимодействие?»
	Курсы	Дружинина Н.В.	Мастер-класс «Тур выходного дня» – как метод реабилитации, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»
	Семинар «Развитие системы педагогического сопровождения семей, находящихся в социально-опасном ситуации: содействие их успешной реабилитации, адаптации, психологическая поддержка»	Антамошкина Е.А., Дружинина Н.В.	«Семья + школа = естественная среда воспитания»
	Городской семинар «Шесть шагов навстречу: как сделать школу инклюзивной»	Рясная Л.И.	«Основные направления работы консультационных пунктов инклюзивного образования»
Районный	Семинар для педагогов «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях деятельности социально - педагогической службы»	Рясная Л.И. Антамошкина Е.А.	«Алгоритм создания специальных образовательных условий сопровождения ребенка с ОВЗ» «Особенности профессиональной деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовании» «Оценка актуального состояния развития учащегося и определение зоны его

		Алтабаева Е.А.	ближайшего развития»
	Семинар для педагогов «Особые дети. Проблемы и пути решения»	Дружинина Н.В.	«Диагностические средства в практике социально-педагогического сопровождения детей»
	Семинар для учителей музыки «Духовно-нравственное воспитание средствами музыкальной деятельности в рамках реализации ФГОС»	Дмитриева Е.А.	«Народная песня как средство духовно-нравственного воспитания»
	Семинар для учителей музыки «Профессиональный стандарт «Педагог» - компетентность учителя музыки»»	Дмитриева Е.А.	«Новые компетенции как основа деятельности учителя музыки в соответствии с требованиями профессионального стандарта»
	Семинар-практикум для педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей «Фенология проявлений депрессивных и тревожных состояний у детей и подростков»	Антамошкина Е.А. Дружинина Н.В.0	«Стратегии при работе с детьми и подростками, оказавшимися с сложной жизненной ситуацией» «Мастер-класс «Социальный театр как профилактика подростковой девиации»

Важным условием повышения профессионализма педагогических работников, является участие в конкурсах профессионального мастерства. Где учителя имеют возможность заявить о своих профессиональных компетенциях.

Уровень конкурса	Название конкурса	Участник	Результат
Региональный	Конкурс учебно-методических разработок «Уроки Победы»	Гура Г.Ю.	3 место
Городской	«Сердце отдаю детям»	Дмитриева Е.А.	Победитель
Районный	«Сердце отдаю детям»	Дмитриева Е.А.	Победитель
	Конкурс методических разработок по русскому языку и литературе «Работаем по ФГОС ООО»	Лысенко И.В. Морозова Т.В. Скотникова С.С.	Призер Призер Призер
	Конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка	Группа учителей	Призеры

	– 2017»	ин.яз	
		Дмитриева Е.А.	Победитель
		Кучерова И.В.	Победитель
		Завистовская Л.В.	Призер
		Муругова Т.О.	Призер
		Долгов В.И.	Победитель
		Першин С.М.	Победитель

Учителя не только активно распространяют собственный опыт, но и принимают участие в качестве слушателей в семинарах различного уровня в целях знакомства с передовым опытом педагогов. 33 педагога повысили свой уровень на курсах повышения квалификации в 2016-2017 учебном году по различным направлениям.

4. Организация образовательного процесса.

4.1 Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ.

Образовательная программа гимназии разработана в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании Российской Федерации", в соответствии с основными направлениями реформирования системы образования Российской Федерации, Конвенцией по правам ребенка, ориентирована на реализацию фундаментальных прав и возможностей человека, на гуманизацию и гуманитаризацию.

Образовательная программа гимназии максимально предоставляет каждому ученику шанс в достижении культуры и развитии способностей через профильное обучение и систему занятий по выбору (факультативы, спецкурсы, вовлечение гимназистов в участие в самых различных олимпиадах и конкурсах внутри и вне гимназии). Выстраивается система предпрофильной подготовки на основе элективных курсов и создание учащимися портфолио.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в соответствии с образовательной программой, согласно учебному плану и регламентируется расписанием занятий.

Обучение в начальных классах ведётся по модели 4-летней начальной школы по УМК «Перспектива».

В рамках внеурочной деятельности ведутся кружки (курсы): художественно-эстетического направления: «Хоровое пение», «Хореография», «Звонкие голоса»; социально-педагогического: «Познаю себя», естественнонаучного: «Информатика в играх и задачах», «Наглядная геометрия», «Юный исследователь» культурологического: «Азбука добра», «В мире книг».

1-4 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Со второго класса учащиеся изучают иностранный язык (немецкий/английский). Все классы начальной школы реализуют ФГОС НОО.

Учащиеся 5 – 11 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели. В гимназии реализуются программы углубленного изучения предметов гуманитарного профиля. На II уровне обучения представлены базовые и углубленные уровни программ гуманитарного профиля: русского языка, литературы, иностранного языка (немецкого/английского), обществознания. На III уровне реализуются программы профильного обучения (социально-гуманитарный, химико-биологический профили).

Гимназия обеспечивала полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС основного общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности, профильного обучения, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

Учебный план гимназии был направлен:

- на модернизацию содержания образования;
- на реализацию системы гимназического образования;
- на организацию профильного обучения;
- на углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся, на возможность самостоятельного выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся как в старшем, так и в среднем звене.

В 2016-17 учебном году коллектив работал по учебным планам, разработанным на основе ФГОС НОО, ООО (5-8 классы), ФБУП (9-11 классы), работа строилась по следующим направлениям:

- реализация ФГОС ООО в пилотном режиме в 8-х классах;
- обеспечение преемственности ООП НОО и ООО;
- обеспечение условий для реализации права каждого гимназиста на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание условий для формирования у гимназистов устойчивых познавательных интересов к обучению, оказание помощи в доступе к любой научной информации;
- повышение качества обучения гимназистов за счет освоения учителями современных педагогических технологий;
- создание условий для написания итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации;
- продолжение работы, направленной на социализацию личности гимназиста, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Работа по этим направлениям осуществлялась по традиционным и новым формам учебной деятельности :

- апробирование новых учебных планов в 8-х классах, составленных на основании ФГОС ООО,
- проведение независимого мониторинга образовательных потребностей ,
- проведение комплексных метапредметных работ (5-8 класс),
- проведение всероссийских проверочных работ в 5, 11 классах,
- промежуточная и итоговая аттестации,
- факультативы и элективные курсы , предметные кружки,
- участие в различных конкурсах, интернет-играх, олимпиадах различных уровней,
- использование в работе со всеми участниками образовательных отношений автомониторинга качества обученности.

В новом учебном году в пилотном режиме начинаем апробацию ФГОС ООО в 9-х классах.

Внеурочная деятельность осуществлялась посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. В рамках внедрения ФГОС ООО в процессе обучения педагоги работали над реализацией междисциплинарных программ: «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

Для выполнения требований государственного стандарта по обеспечению внеурочной деятельности работа была организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, интеллектуальное, социальное, общекультурное.

В качестве подготовки к введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) все педагоги социально-педагогической службы и 24 педагога прошли курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ.

4.2 Режим работы общеобразовательного учреждения (2 смены)

	1 класс	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	35/40	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная -10 максимальная -20	минимальная -10 максимальная -20	минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная-20

Для учащихся первых, вторых классов работает группа продленного дня.

4.3 Организация питания.

Большое внимание коллектив гимназии уделяет организации полноценного горячего питания учащихся. В целях охраны и укрепления здоровья учащихся и в соответствии с действующим законодательством в МОУ Гимназия № 8 созданы оптимальные условия для организации питания. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся. Столовая гимназии полностью укомплектована необходимым оборудованием и посудой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащихся организовано специальное место, оборудованное электрическими полотенцами.

Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов.

В МОУ гимназии № 8 в 2016-2017 учебном году обучалось 741 человек, В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья, учащихся из малообеспеченных семей в гимназии предоставляется право на бесплатное питание 365 получали бесплатное (льготное) питание, что составляет 50 % от общего количества детей. За средства родителей питалось 149 человека, что составляет 21%.

4.4 Меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из первоочередных задач нашей гимназии является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Педагогический коллектив, осуществляя поиск наиболее благоприятных условий для формирования у учащихся отношения к здоровому образу жизни, как одному из главных путей в достижении успеха, реализовал задачу вовлечения учащихся в процесс физического развития.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по направлениям:

- отработка системы выявления уровня здоровья учащихся гимназии и целенаправленно отслеживать его в течение всего времени обучения;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- просвещение родителей в вопросах здоровья детей, а также углубление в вопросы, связанные с мониторингом спортивно-оздоровительной работы в гимназии;
- совместное участие в муниципальных, районных, городских и всероссийских соревнованиях;
- участие учащихся гимназии в олимпиадах, спартакиадах, смотрах – конкурсах;
- проведение спортивной недели, спортивных праздников, военно – спортивных эстафет;
- участие учащихся гимназии в «Президентских соревнованиях».

В гимназии осуществлялся постоянный медицинский контроль и профилактика вирусных заболеваний полноценно введен 3-х часовой курс физической культуры во всех классах. Занятия проводятся в спортивных залах, на спортивных объектах гимназии.

С учащимися всех классов были организованы и проведены занятия по проблемам культуры здоровья.

Гимназия участвует в программе: "Ослепительная улыбка" (1-4 класс), "Правильное питание" (1-4 класс), "Изменение" (6-8 класс).

В 2016-2017 учебном году в гимназии обучающиеся посещали следующие кружки и секции:

№	Детские объединения	Ф.И.О. руководителя	Класс
1	« Мир музыки и Я»	Дмитриева Е.А.	1 – 11
2	«Узоры»	Поручаева А.Я	1 – 11
3	«Звонкие голоса»	Гуторова Л.А.	3 - 7
4	«Занимательная математика»	Цыбанёва С.В.	5-7
5	«Юный художник»	Тонконогова В.Г.	1-4
6	«Легкоатлеты»	Долгов В.И.	5 -8
7	«Школа безопасности»	Першин С.М.	7 - 11
8	«Умка»	Алтабаева Е.А.	1-4
9	«Музыкальный мир»	Куфтанова Н.С.	5-9
10	«Маски»	Мурзина О.И.	1-4
11	«Основы журналистики»	Морозова Т.В.	8-9
12	«Занимательная грамматика»	Лысенко И.В.	5-6

13	«Волшебная книга»	Качаева Л.В.	5-6
----	-------------------	--------------	-----

В гимназии проведена большая работа к реализации программы «Доступная среда». Школьное здание оборудовано для приема детей с ОВЗ.

4.5 Обеспечение безопасности в школе

Для обеспечения безопасности учащихся в гимназии осуществляется работа по следующим направлениям:

- Установлена тревожно-вызывная сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны («тревожные кнопки»).
- Проводятся лабораторные испытания электрооборудования, проведение замеров сопротивления изоляции электрооборудования гимназии.
- Систематическая заправка огнетушителей.
- Оформлены стенды по дорожной, антитеррористической и противопожарной безопасности и их размещены в коридоре гимназии.
- Проводится обучение детей правилам безопасного поведения на уроках «Окружающий мир – ОБЖ» (1-4 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-11 классы).
- Проводятся тренировки по теме: «Действия школы при возникновении пожара или получении информации о заложенном взрывном устройстве».
- Приведено в соответствие с требованиями документации по охране труда и соблюдению техники безопасности всех участников учебно – воспитательного процесса.

4.6 Приоритетные направления деятельности.

Приоритетными направлениями образовательной программы гимназии в 2016-2017 учебном году стали:

- внедрение и развитие современных образовательных технологий, информатизация системы образования;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- повышение качества образовательной подготовки учащихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- развитие учебно-исследовательской культуры учащихся, включение их в проектную деятельность;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- внедрение инновационных моделей управления;
- повышение уровня воспитательной работы;
- укрепление материально-технической базы.

4.7

Результаты обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной познавательной деятельности учащихся).

Информация о качестве знаний учащихся МОУ гимназии № 8

начальное общее образование (2-4 классы)

2014/2015			2015/2016			2016/2017		
Всего учащихся	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего учащихся	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего учащихся	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество учащихся	% качества знаний		количество учащихся	% качества знаний		количество учащихся	% качества знаний
285	126	44	290	129	61	211	134	64

Основное общее образование (5-9 классы)

2014/2015			2015/2016			2016/2017		
Всего учащихся	Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего учащихся	Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего учащихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	
	Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний
365	158	43	386	166	43%	387	169	44

Среднее общее образование (10-11 классы)

2014/2015			2015-2016			2016/2017		
Всего учащихся	Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего учащихся	Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего учащихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	
	Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний
67	37	55	49	25	51%	64	3	52

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Кол-во учащихся	Экзаменационная отметка				Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	76	27	33	16	0	79	4,1
Алгебра	76	3	56	17	0	78	3,8
Геометрия	76	1	46	26	3	62	3,6

Качественный анализ итогов ГИА за 3 года

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» МЭК /ТЭК	% качества
2014-2015	62	22	35%
2015-2016	70	20	29%
2016/2017	79	14	18%

Результаты единого государственного экзаменов (обязательных) в 2017 году

Предмет	Набрали от 81 до 90 баллов	Набрали от 91 до 100 баллов	Не перешли минимальный порог	Средний балл
	Чел.	Чел.	Чел.	
Русский язык	4	2	0	72
Математика база	0	0	0	4,1
Математика профиль	0	0	0	37,5

Наивысший балл по гимназии

Предмет	Балл	Обучающийся	Учитель
Русский язык	81	Веренич Кристина	Епишко З.И.
	81	Шестакова Анна	
	88	Ванифатьева Ольга	

	88	Купцова Татьяна	
	93	Морковина Софья	
	93	Сардина Виктория	

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2017 году
(средний балл)

биология	информатика	литература	английский	обществознание	история	география	физика	химия
40	59	56	63	51	43	44	41	31

Сведения о награждении выпускников по уровням образования

Показатели по уровням образования	Учебный год					
	2014/2015 уч.г.		2015/2016 уч.г.		2016/2017 уч.г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
2 уровень образования						
Получили аттестат с отличием	1	2	5	7	5	7
3 уровень образования						
Награждены медалью «За отличные успехи в учении»	3	7	3	13	3	13

Результаты участия в олимпиадах:

Уровень	Победители	Призеры
Региональный	1	3
Городской уровень	2	6
Районный уровень	3	6

Результаты участия в конкурсах и фестивалях:

Уровень	1 место	2 место	3 место
Международный	5	6	-
Всероссийский	1	-	-
Областной	2	6	6
Городской уровень	11	12	4
Районный уровень	17	31	11

Участие в исследовательской и проектной деятельности

Уровень	1 место	2 место	3 место
Международный	1	-	1
Всероссийский	-	-	1
Областной	4	1	2
Городской	1	-	-
Районный	1	1	-

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Гимназия имеет два учебных здания. Одно здание располагается по адресу Волгоград, улица Удмуртская, 34, в нем обучаются учащиеся начальной школы. Второе здание по адресу Волгоград, улица Удмуртская, 18, в нем обучаются учащиеся 5-11 классов.

5.1 Наличие оснащенных кабинетов:

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество
1	Кабинет физики	1
2	Кабинет химии	1
3	Кабинет технологии (обслуживающего труда)	2
4	Кабинет технологии (мастерская)	2

5	Компьютерный класс	2
6	Лаборатории	5
7	Учебные кабинеты	36
8	Мобильный класс	3

Гимназия полностью укомплектована мебелью в соответствии с нормами и ростовыми группами.

5.2 Наличие технических средств обучения:

№	Наименование	Имеется в наличии
1	Оверхедпроекторы	3
2	Магнитофоны	4
3	Радиоузел	1
4	Лингафонный кабинет	1
5	Телевизоры	12
6	DVD	11
7	Компьютеры, ноутбуки	170
8	Принтеры	14
9	Сканеры	11
10	МФУ	20
11	Интерактивные доски	12
12	Проекторы	31
13	Музыкальный центр	9
14	Конференц-зал	1

5.2 Отчет о расходовании средств выделенных на субсидии и субвенции в 2016-2017 учебном Году

№	Наименование	Освоенная сумма
1	Учебники	404507,00

--	--	--

5.3 Отчет о расходовании средств, приносящих доход деятельности (аренда, платные услуги)

Наименование	Освоенная сумма
Заключение и оплата договоров по обслуживанию зданий МОУ Гимназия № 8	294554,50

6. Заключение

Для обеспечения дальнейшего развития гимназии, обучения и воспитания учащихся педагогическим коллективом поставлена следующая цель:

Обеспечение качественного образования, способствующего раскрытию способностей каждого ученика, воспитанию личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для реализации этих целей поставлены следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности.
2. Повышение качества образовательной деятельности через:
 - осуществление системно-деятельного подхода в обучении и воспитании;
 - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
3. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
4. Создание условий для успешного перехода на ФГОС СОО.
5. Создание условий для практической реализации инклюзивного образования.
6. Создание условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества.